

New European Bauhaus

Orientações para decisores que desejam aplicar os princípios e critérios do NEB às suas atividades e projetos.

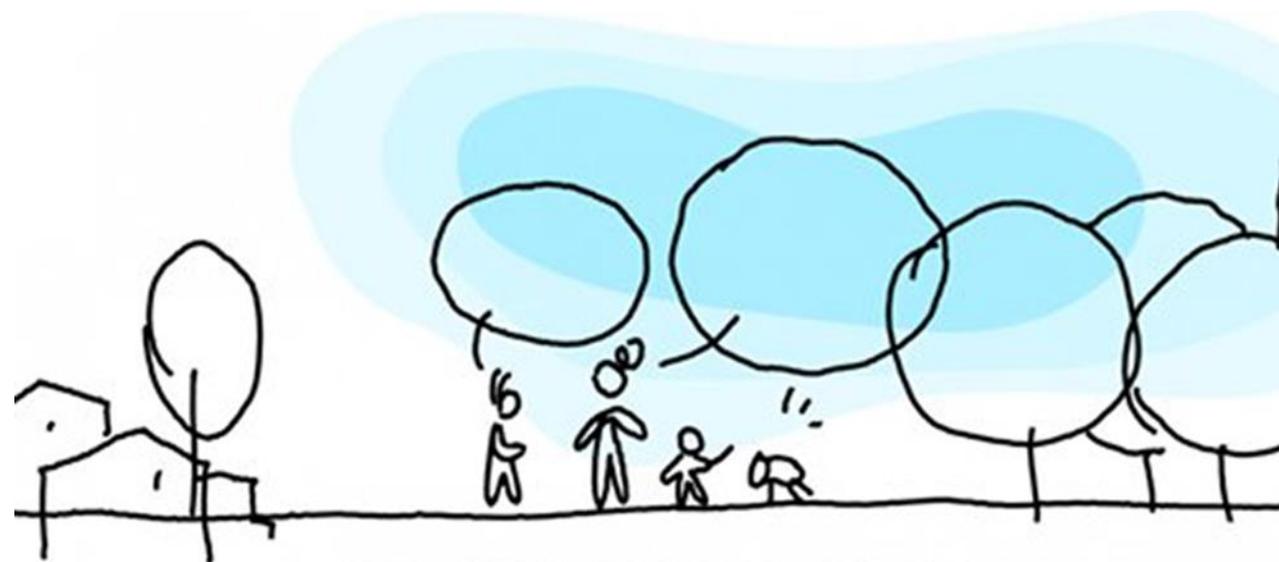
CCDR Alentejo, IP

30/01/2025



New European Bauhaus
beautiful | sustainable | together





New European Bauhaus
beautiful | sustainable | together

1. ENQUADRAMENTO: NEW EUROPEAN BAHAUS (NEB)

2. NEB COMPASS: Valores e Princípios de Trabalho



Sobre

Ideia inicial:

- Além dos edifícios:
- espaços urbanos/rurais onde vivemos e a forma como os vivenciamos

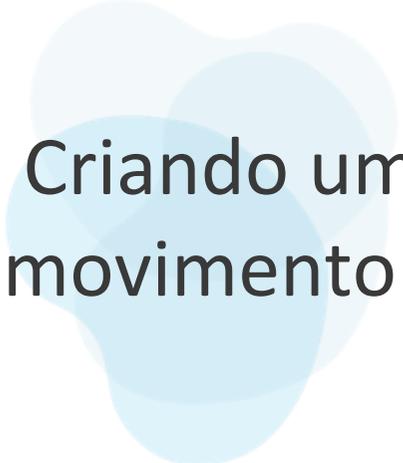
Um desafio de integração:

- Sustentabilidade, incluindo circularidade
- Estética e qualidade de experiência
- Inclusão, incluindo acessibilidade e acessibilidade económica

Transformação tangível:

- Mentalidade e cultura
- Lugares
- Ecossistema de negócios e mercados





Criando um movimento

- para explorar como viver melhor juntos
- tornar o Pacto Ecológico uma experiência positiva e tangível para todos
- conectar pessoas de diferentes disciplinas e origens para obter diferentes perspectivas
- apoiar o desenvolvimento de mercados líderes em sustentabilidade
- para fazer a UE pensar e agir “fora da caixa”





Dez 2020 – Início 2021



DESIGN

Início 2021 – 2024



RESULTADOS

2022 – ...



DISSEMINAÇÃO





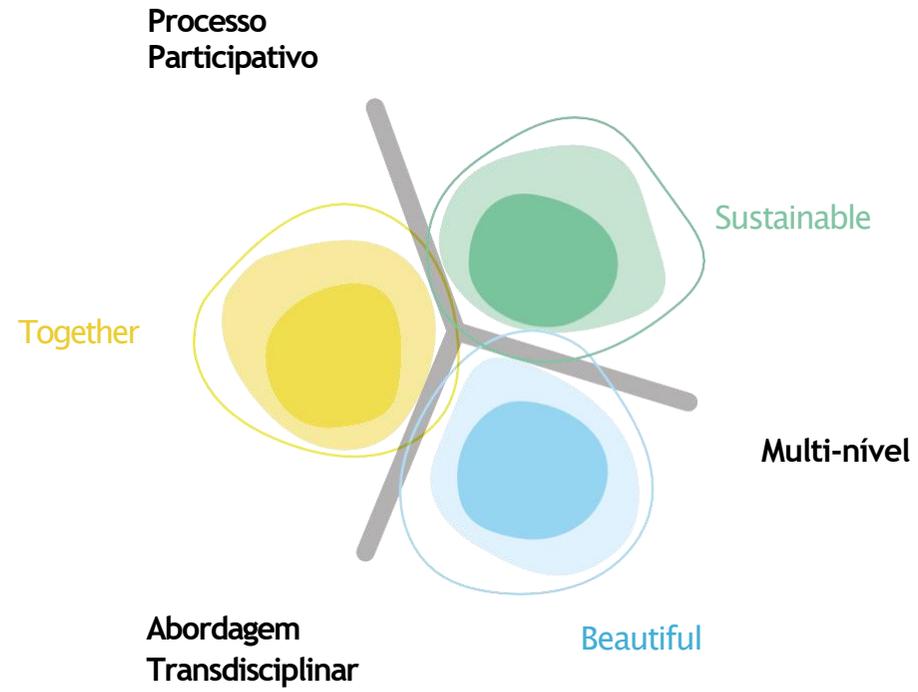
https://new-european-bauhaus.europa.eu/tools-and-resources/use-toolbox_en



https://new-european-bauhaus.europa.eu/tools-and-resources/use-compass_en

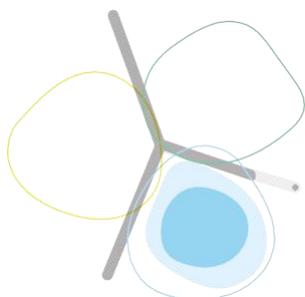
NEB Compass

Valores e Princípios de Trabalho

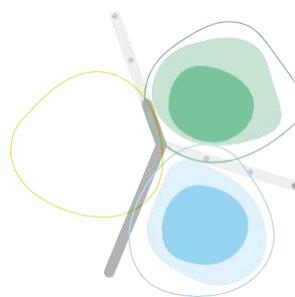


NEB Compass

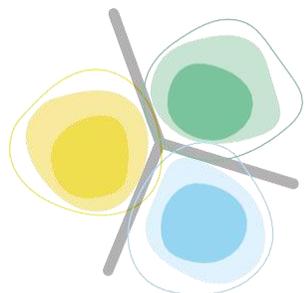
Korzo Zálesie



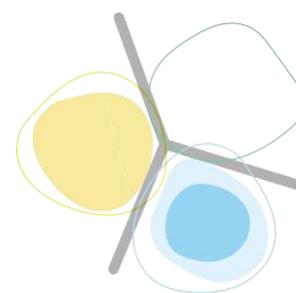
BUGA Wood Pavilion



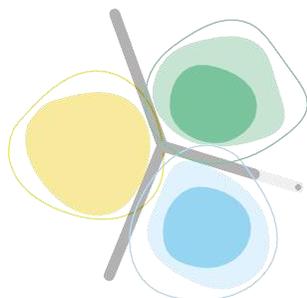
Hal 5



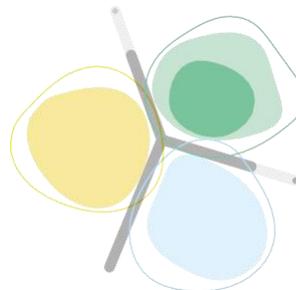
Arkki's Learning Via Participation Model



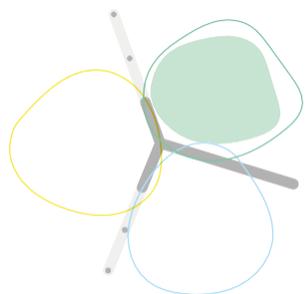
MadreProject



Krater Creative Laboratory



Flaux Flower Matter



Cada valor e princípio de trabalho definido no Compass pode ser aplicado a uma vasta gama de ações transformadoras. No entanto, a especificidade deste instrumento – e do Novo Bauhaus Europeu – reside na combinação dos três Valores e princípios de Trabalho. Um projeto NEB completo precisa conter todos os três valores e princípios de funcionamento, pelo menos no nível 1.

NEB Compass

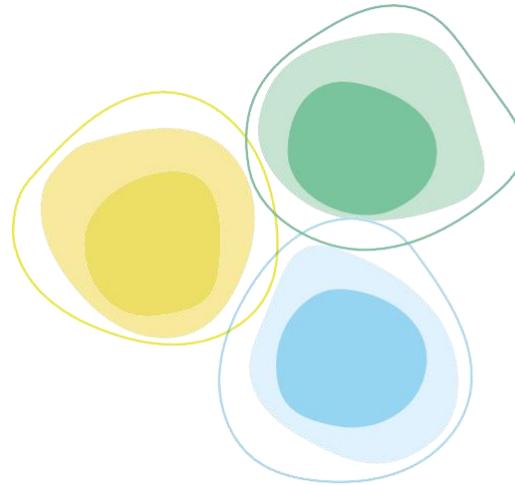
Valores

Together

AMBIÇÃO I: incluir

AMBIÇÃO II: consolidar

AMBIÇÃO III: transformar



Sustainable

AMBIÇÃO I: reaproveitar

AMBIÇÃO II: fechar o ciclo

AMBIÇÃO III: regenerar

Beautiful

AMBIÇÃO I: ativar

AMBIÇÃO II: conectar

AMBIÇÃO III: integrar

Beautiful



The Multisensory Museum
© European Union, 2021

AMBIÇÃO I: ativar

Reativação de contexto • Experiência sensorial • Estética

O projeto melhora o bem-estar físico e mental dos indivíduos ao considerar os seus sentidos e emoções, para além de suas necessidades. Ativa as qualidades culturais, sociais e naturais de um lugar para criar experiências únicas e positivas. O projeto promove a consciência do lugar e do património em toda a sua diversidade, ao mesmo tempo que abraça a sua própria estética.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- O projeto considera o conforto dos seus utilizadores (por exemplo, em termos de materiais, luz, ar, ruído)? Como isso se integra?
- O projeto considera as perceções sensoriais (visual, auditiva, tátil e olfativa) e a sensibilidade emocional? Que experiência oferece?
- O projeto reflete particularidades regionais/locais e recorre a materiais e competências locais? Como?
- O projeto faz as suas próprias escolhas estéticas (por exemplo, em termos de composição, cores, equilíbrio ou compatibilidade de materiais)? Como?

AMBIÇÃO II: conectar

Conexão entre contextos • Experiência coletiva • Sentido de pertencimento

Um belo projeto aumenta as oportunidades para interações sociais significativas e experiências coletivas.

Reforça o sentimento de pertencimento e enriquece vidas ao conectar diferentes lugares e pessoas. Os novos vínculos que emergem através do projeto promovem a abertura e o cuidado mútuo.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- O projeto proporciona espaços atraentes e confortáveis que reúnem as pessoas em ambientes diversos? Como?
- O projeto proporciona um sentido de comunidade a pessoas com diferentes origens e perspetivas? Como isso fortalece esse senso de comunidade?
- O projeto oferece oportunidades de aprender sobre novas ideias, lugares ou pessoas? Como?
- O projeto é interativo? Oferece oportunidades de encontros ou descobertas? Como os participantes podem interagir com o projeto?

AMBIÇÃO III: integrar

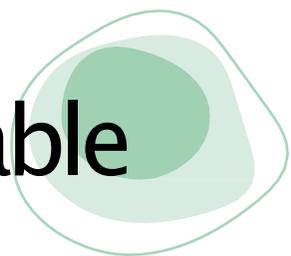
Possibilitando a criação • Reestruturação de valores • Movimento duradouro

Um belo projeto possibilita a criação e o coletivo reinvenção dos lugares, estilos de vida e comunidades com os quais nos identificamos. Integra novos valores culturais e sociais, nomeadamente através da experiência significativa de um “nós” mais amplo. Ao fazê-lo, aspira antecipar transformações futuras, podendo gerar um movimento duradouro.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- Os participantes podem questionar e re imaginar o seu modo de vida através do projeto? Como podem fazer isso?
- O projeto gera novos hábitos gratificantes? Quais são esses hábitos e como eles surgem?
- Há uma reflexão sobre as necessidades futuras dos utilizadores do projeto? Como o projeto poderia abordar esse pensamento de longo prazo?
- O projeto tem um efeito transformador positivo na vida dos participantes? Como isso muda vidas?

Sustainable



AMBIÇÃO I: reaproveitar

Preservação • Reparar, reutilizar, reduzir, atualizar, renovar

Um projeto sustentável visa o reaproveitamento de forma a evitar e reduzir os impactos ambientais e favorece a durabilidade, adaptabilidade, reciclabilidade. Visa repensar serviços, produtos e locais para reduzir a poluição e os impactos de carbono e ter um uso mínimo de recursos, materiais e energia. Ele analisa a escala do ciclo de vida de um produto. Os projetos que reaproveitam estão conscientes do impacto que a sua iniciativa tem no ambiente e têm a ambição de reduzir a sua pegada ambiental.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- Como poderia o projeto resolver as suas necessidades de uma forma menos intensiva em termos de materiais, por ex. compartilhando recursos?
- O uso pode ser prolongado, por ex. através de renovação ou tornando o projeto reparável ou atualizável? Como isso seria feito?
- O impacto do projeto no meio ambiente pode ser reduzido, por ex. diminuindo o uso de energia, água, pesticidas, CO2 ou outras substâncias nocivas? Como?
- Os componentes ou elementos podem ser substituídos por materiais naturais ou outros recursos menos nocivos? Como?
- Poderia ser dada prioridade a soluções de energia renovável favoráveis à biodiversidade? Como?

AMBIÇÃO II: fechar o ciclo

Circularidade do sistema (industrial) • Transformação de resíduos

Um projeto sustentável visa fechar o ciclo, reduzir processos lineares ou transformá-los em processos circulares para atingir a poluição zero. Analisa a escala de um sistema (industrial). Projetos que fecham o ciclo envolvem ativamente todos os outros intervenientes no ciclo da fase de conceção, produção, utilização e eliminação da sua iniciativa.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- A iniciativa funciona com princípios de economia circular, por ex. com o encerramento de todo o ciclo dos materiais ou com a transformação de resíduos? Como?
- Todas as partes interessadas no ciclo estão trabalhando juntas? De que maneira?
- Existe uma visão geral do impacto do carbono, dos fluxos de resíduos de materiais, energia ou água antes, durante e depois da utilização de um produto, edifício ou intervenção? Como?
- Existe um plano de ação para poluição zero, por exemplo? para ar, água e solo? Como isso funcionará?
- O projeto analisa os impactos indiretos ao longo do tempo e no espaço e as compensações entre diferentes medidas de sustentabilidade? Como isso é resolvido?

AMBIÇÃO III: regenerar

Armazenamento de carbono • Melhoria da biodiversidade • Restauração e expansão de paisagens naturais • Mudança de paradigma, mudança comportamental

Um projeto sustentável visa retribuir mais do que retira, melhorando em vez de esgotar a biodiversidade, incentivando a restauração e expansão da natureza. A sustentabilidade regenerativa também considera como os contextos e ambientes influenciam as visões de mundo, paradigmas e comportamentos. Ele analisa a escala de um ecossistema. As iniciativas nesta dimensão estão conscientes de todo o ecossistema em que atuam e do impacto do seu projeto ao longo do tempo e do espaço na biodiversidade e nos recursos naturais.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- A iniciativa retribui mais do que retira, por ex. pelo armazenamento de carbono em edifícios? Como?
- Existe uma compreensão do funcionamento interno de um ecossistema (natural) que poderia restaurar a paisagem ou a biodiversidade? Como o projeto afeta isso?
- Existe uma visão sobre a mudança social através da mudança comportamental ou uma menção a uma mudança de paradigma? Como isso será abordado?

Together



Parckfarm © European Union, 2021

AMBIÇÃO I: incluir

Igualdade • Acessibilidade • Priorizando pessoas desfavorecidas

Um projeto inclusivo garante acessibilidade (física, cognitiva, psicológica, etc.) e acessibilidade para todos, independentemente do género, origem racial ou étnica, religião ou crença, capacidade, idade ou orientação sexual. Igualdade de o tratamento e as oportunidades são essenciais, mas não podem ser considerados garantidos, por isso é importante dar prioridade a indivíduos, grupos e comunidades menos representados.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- O projeto é fácil e igualmente acessível? Em que sentido?
- O projeto é acessível? Como um projeto pode se tornar mais acessível?
- O projeto considera as necessidades das comunidades menos representadas? Quais? Como?

AMBIÇÃO II: consolidar

Superar a segregação • Representação e estabilidade social • Compartilhamento de recursos e oportunidades

Um projeto inclusivo promove e equaliza as relações entre utilizadores e/ou comunidades, salvaguardando o princípio da igualdade de tratamento e da justiça social ao longo do tempo. A inclusão e o acesso aberto aos serviços são garantidos por mecanismos formais e estruturais, tais como instrumentos de financiamento, modelos de negócios, planeamento, políticas, regulamentos e outros processos de institucionalização.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- O projeto garante a justiça social ao longo do tempo? Como?
- O projeto oferece recursos e oportunidades iguais? De que forma?
- O projeto ajuda a superar a segregação entre diferentes comunidades? Que tipo de instrumentos podem ser criados para atingir este objectivo?

AMBIÇÃO III: transformar

Promover valores sociais partilhados • Desenvolvimento social e crescimento coletivo • Novas formas de viver juntos

A inclusão inspira novas formas de viver juntos, com base na solidariedade e na cooperação, aumentando a sensibilização de discriminação e injustiça. Um projeto inclusivo torna-se exemplar e replicável e tem o potencial de quebrar modelos sociais obsoletos, criar valor e trazer benefícios transformadores a nível social, influenciando visões do mundo, paradigmas e comportamentos sociais.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

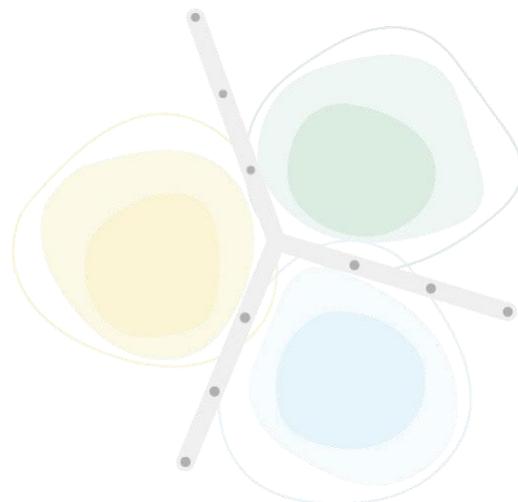
- O projeto promove novas formas de convivência? Que tipo de instrumentos podem ser criados para atingir este objetivo?
- O projeto tem a ambição de quebrar modelos sociais obsoletos e injustos? Como planeia fazer isso?

Processo participativo

AMBIÇÃO I: consultar

AMBIÇÃO II: co-desenvolver

AMBIÇÃO III: autogovernar-se



Envolvimento multinível

AMBIÇÃO I: trabalhar localmente

AMBIÇÃO II: trabalhar em vários níveis

AMBIÇÃO III: trabalhar globalmente

Abordagem transdisciplinar

AMBIÇÃO I: ser multidisciplinar

AMBIÇÃO II: ser interdisciplinar

AMBIÇÃO III: ser além da disciplina

Processo Participativo



AMBIÇÃO I: consultar

Informação • Diálogo • Consulta

Um projeto participativo apresenta canais de comunicação já estabelecidos e participação das partes interessadas. Neste primeiro nível de ambição, a participação varia desde a partilha de informações sobre o projeto até à consulta que contribui para a tomada de decisões. O fluxo de informações é estático e principalmente unilateral: as informações fluem do proprietário do projeto para o seu público e depois voltam.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- O projeto mantém as partes interessadas informadas? Como?
- Existe uma consciência de quem pode ser excluído do projeto? Se sim, quem?
- Até que ponto o projeto permitirá que as partes interessadas contribuam?

AMBIÇÃO II: co-desenvolver

Intercâmbio • Etapas conjuntas do projeto • Cocriação

Um projeto participativo envolve as partes interessadas como parceiros e conselheiros chave na definição e/ou co-criação das regras e objetivos do projeto. As ideias são desenvolvidas de forma colaborativa pelo projeto e pelas partes interessadas. O fluxo de informações é dinâmico, as trocas ocorrem em pé de igualdade e as informações são co-projetadas.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- O projeto processará as contribuições das partes interessadas? Como?
- As pessoas afetadas pelo projeto são incluídas na tomada de decisões? Como e por que meios?
- O projeto visa colaborar com as partes interessadas? Como?
- O projeto chega a quem está excluído da sua atividade? Como planeia fazer isso?

AMBIÇÃO III: autogovernar-se

Parceria • Ação conjunta • Comunidade • Autogovernança

Um projeto participativo visa permitir que as partes interessadas negociem e se envolvam em compromissos com os detentores de poder, em todas as fases do ciclo de vida do projeto (conceção, gestão, implementação, monitorização e avaliação) e capacita a comunidade para tomar decisões e governar o projeto.

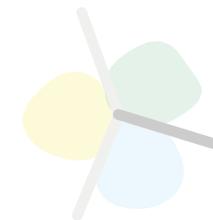
POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- O projeto capacita e sustenta iniciativas de base para além da implementação do projeto? Como?
- O projeto visa permitir que as partes interessadas assumam a propriedade (legal)? Como?
- Os proprietários do projeto pretendem tornar-se redundantes, permitindo que uma comunidade assuma a agência? De que maneira?
- Que medidas o projeto toma para incluir as pessoas afetadas por um projeto e para garantir a representação na tomada de decisões?



Arkki's learning via participation model
© European Union, 2021

Envolvimento Multinível



AMBIÇÃO I: Trabalhar localmente

Cooperação intermunicipal • Rede, coligações •
Cooperação informal

Um projeto NEB multinível liga horizontalmente redes informais (por exemplo, grupos de indivíduos, bairros...) e/ou instituições formais (por exemplo, departamentos sectoriais, grupos políticos...) e/ou envolve-se com elas para influenciar o ambiente de vida local com uma população colocada. – abordagem baseada.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- O projeto interage com redes e coletivos locais? Que atividades implementa para fazer isso?
- O projeto visa influenciar o ambiente de vida local? Como?
- O projeto cultiva uma abordagem baseada no local? Como isso acontece?

AMBIÇÃO II: Trabalhar a vários níveis

Instituições supranacionais • Estados-Membros da UE • Autoridades locais e regionais

Um projeto NEB multinível liga redes verticalmente informais (por exemplo, grupos de indivíduos, bairros...) e/ou instituições formais (por exemplo, governo, administrações...) em várias escalas (por exemplo, municípios únicos com autoridades regionais, estudos locais com programas de investigação internacionais), e envolve-se com eles para impulsionar iniciativas de escala única para além da sua própria dimensão (por exemplo, local, regional, nacional...).

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- O projeto interage com redes e/ou instituições que atuam além da escala dos projetos em si (por exemplo, de local para regional, de nacional para internacional...)? Que atividades implementa para o fazer?
- O projeto funciona em diferentes escalas (por exemplo, bairro e cidade, uma única escola com uma rede de escolas nacionais...)? Como tornar isso possível?
- O projeto visa ter influência em diferentes escalas? Como planeia fazer isso?

AMBIÇÃO III: Trabalhar Globalmente

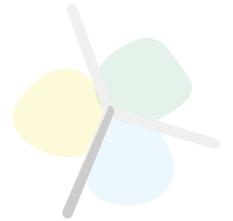
Impacto em múltiplas escalas • Cooperação intersectorial •
Relações globais Norte-Global-Sul

Um projeto NEB multinível que funciona a nível global alcança um impacto mais amplo para além da sua escala inicial e local de aplicação e liga redes e/ou instituições (inter)governamentais que, a vários níveis, partilham objetivos semelhantes olhando para o futuro de todo o ecossistema.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- O projeto visa alcançar um impacto global e transformacional? Como?
- O projeto considera o impacto local colocando-o em perspectiva com o futuro de todo o ecossistema? Que ações tenciona implementar para o efeito?

Abordagem transdisciplinar



AMBIÇÃO I: ser multidisciplinar

Diversidade de disciplinas • Diversas formações educacionais • Definição de problema comum

Um projeto NEB multidisciplinar visa abordar um problema comum dentro de uma área do conhecimento. Trabalhar de forma multidisciplinar significa trabalhar de forma independente ao lado de outras disciplinas que abordam temas semelhantes.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- O projeto trabalha com diferentes disciplinas? De que forma é feita a ligação?
- Existe uma definição comum do problema, partilhada entre as diferentes partes interessadas?
- Quantas áreas de formações diferentes estão envolvidas? Poderia haver mais envolvidos?
- Qual é a distância entre as disciplinas, por ex. urbanistas que trabalham com arquitetos (pequena distância) ou biólogos que trabalham com artistas (grande distância)? Que sistema o projeto implementa para colmatar a distância?

AMBIÇÃO II: ser interdisciplinar

Criação de conhecimento • Intensidade de comunicação • Integração de resultados

Um projeto NEB interdisciplinar visa abordar um problema ou questão comum envolvendo duas ou mais disciplinas académicas ou campos de conhecimento. Trabalhar de forma interdisciplinar significa colaborar com outras disciplinas em direção a um objetivo comum.

POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- Qual é a intensidade da comunicação? Como é gerida?
- Há criação de novos conhecimentos?
- Os resultados estão integrados entre si? Como?

AMBIÇÃO III: ser além da disciplina

Parcerias não académicas • Interação com não académicos Envolvimento público • Processo colaborativo • Nível(eis) de interação

Um projeto NEB além-disciplinar visa integrar o conhecimento formal e não formal para atingir um objetivo comum. O objetivo é reunir pessoas dos campos político, social e económico com membros do público para explorar possibilidades e concretizar novas narrativas. Baseando-se no conhecimento local e tradicional e nas normas e valores culturais, visa complementar e transformar os conhecimentos científicos em benefício da sociedade.

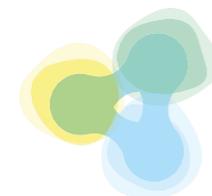
POSSÍVEIS PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- Os parceiros de conhecimento não formal estão envolvidos na criação de conhecimento? Como?
- É dado igual valor ao conhecimento formal e informal? Como?
- Existe um objetivo comum? Qual é o plano para alcançá-lo coletivamente?
- Existe um processo colaborativo implementado que facilita a fusão de diferentes campos de conhecimento? Como funciona?

Passo 1

Analisar e ajustar

Analise o seu projeto utilizando modelos que o ajudem a compreender o seu ponto de partida em relação aos princípios dos NEB. Utilize materiais de apoio para identificar aspetos específicos que precisam de ser avaliados e ajuste as ambições de acordo com a situação e as oportunidades atuais do projeto.



New European Bauhaus
beautiful | sustainable | together

Avaliar cada elemento:

Para cada um dos três valores fundamentais, avaliar o projeto nos três níveis de ambição.

Descreva como o seu projeto ativa, liga ou integra a estética, a sustentabilidade e a coerência.

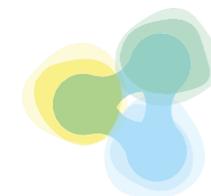
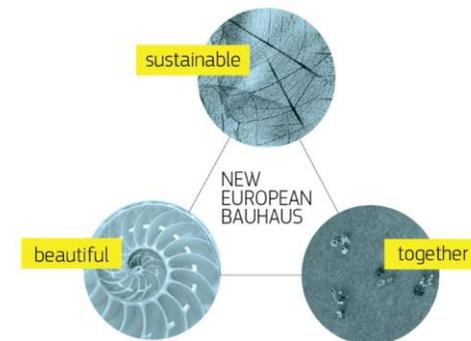
Definir círculos para as ambições:

Crie um mapa visual das ambições, ajustando o tamanho do círculo para cada área com base no grau em que o seu projeto corresponde ao respectivo nível de ambição.

Identificar potenciais:

Após a análise, é importante concentrar-se nas potencialidades. Pense na forma como o projeto pode ser desenvolvido, melhorando as áreas em falta ou reforçando os pontos fortes existentes.

Incluir a população local e os utilizadores no processo para identificar os potenciais ligados ao local.



New European Bauhaus
beautiful | sustainable | together

Passo 2:

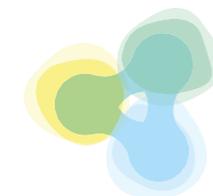
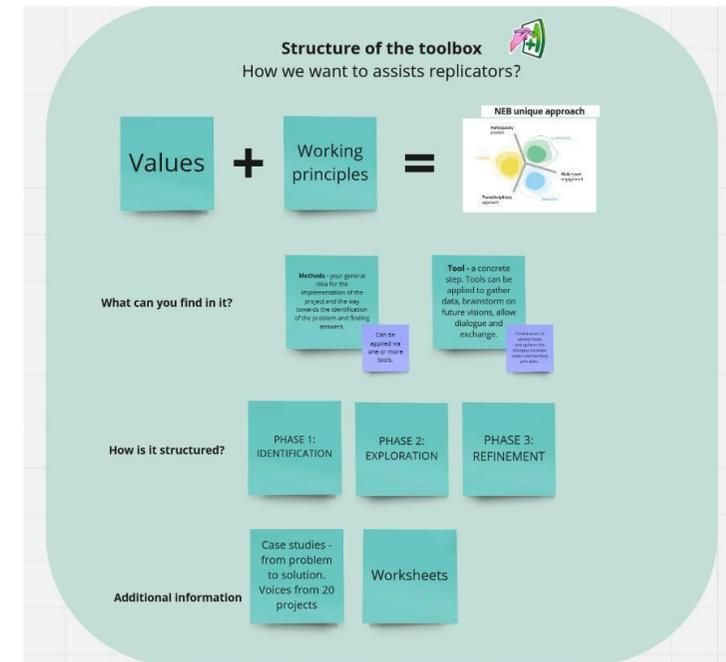
Utilização de processos interativos

O NEB Compass é uma ferramenta que pode ser utilizada de forma interativa. Isto significa que deve rever a análise regularmente para ajustar as ambições e ações com base nas experiências e novas perceções ao longo do projeto. Isto reforça o desenvolvimento contínuo do projeto e assegura a sua constante adaptação a novos desafios e oportunidades.

Passo 3:

Envolvimento das partes interessadas

O envolvimento das partes interessadas locais é fundamental para o NEB Compass. Através de processos participativos, garante-se que o projeto está enraizado na comunidade local e responde às necessidades dos residentes, utilizadores e outros intervenientes. Considere a possibilidade de incluir atividades de geração de ideias e workshops em que intervenientes externos e locais participem no desenvolvimento do projeto.



New European Bauhaus
beautiful | sustainable | together

Passo 4:

Finalização e comunicação

Quando o projeto estiver totalmente desenvolvido ou amadurecer ao longo do percurso, concentre-se na comunicação. Utilize os resultados alcançados através do NEB Compass para comunicar o potencial do projeto. Apresentar análises e mapeamentos visuais para dar uma visão clara de como o projeto promove a beleza, a sustentabilidade e a coerência e inclusão social.

NEW EUROPEAN BAUHAUS PRIZES 2025

beautiful | sustainable | together

#NewEuropeanBauhaus

22 vencedores e segundos classificados

selecionados por um júri especializado e por votação pública online.

Prémios:

30 000 € para os vencedores NEB Champions (Vertente A)

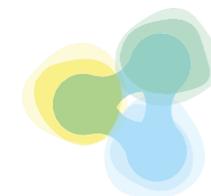
15 000 € para os vencedores NEB Rising Stars (vertente B)

20 000 € para os segundos classificados NEB Champions (Vertente A)

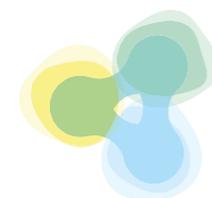
10 000 € para os segundos classificados NEB Rising Stars (vertente B)

30 000 euros para os vencedores do prémio “**NEB Affordable Housing**”.

Candidaturas abertas até 14 de fevereiro de 2025!



New European Bauhaus
beautiful | sustainable | together



New European Bauhaus
beautiful | sustainable | together